

Лексическая тема «Наша Родина - Россия. Мой село»

Лексика: дети должны иметь представление о ,селе, улице, стране, Родине где они живут, знать их названия, свой адрес.

Активизация предметного словаря:Родина, страна, город, село, улица, квартира, дом, двор, школа, больница, магазин, памятник, река, мост, почта, библиотека.

Глагольный словарь: жить, любить,строить, перестраивать, ездить, смотреть, благоустраивать, расширяться.

Словарь признаков: сельский, городской, широкий, просторный, зелёный, узкий, старый, шумный, каменный, культурный, жилой.

Обучение грамоте: Звук Ч. Назовите изображенные на картинке предметы и постарайтесь их запомнить.



Что у этих предметов общее? А какая картинка «лишняя»? (могут быть несколько вариантов) Почему?

Теперь знакомиться с новым звуком. Догадались с каким?Да, это звук [ч`]. Произнесите его.... Какой он?..... Верно, звук [ч`]— согласный, глухой и.... ВСЕГДА **МЯГКИЙ!**

1. Произносим вместе:

АЧ ОЧ УЧ ЫЧ ИЧ ЯЧ ЮЧ ЕЧ

Ач-ач-ач Оч-оч-оч Уч-уч-уч Ыч-ыч-ыч Ич-ич-ич Яч-яч-яч Юч-юч-юч Еч-еч-еч Ач-оч-уч Ич-еч-ач Яч-юч-еч

Буква Ч.



Составление схем слов, чтение и печатанье слов и предложений ДЕВОЧКА СИДИТ ОКОЛО БОЧКИ, ВНУЧКА ЗВАЛА ЖУЧКУ,

Грамматический строй:

Подбери признаки (не менее трех признаков):

Россия?(какая?) -... Город (какой?) – ... дом (какой?) — ... , площадь (какая?)-...

2. Подбери действия (не менее не менее трех действий):

горожане, жители , (что делают) – ...

3. Назови ласково:

город – городок , флаг -... ,переулок-..., перекресток-..., проулок-...,аллея-..., стадион-...,бульвар-...,

мост —..., магазин — улица – , дом — ..., лес – ручей-..., дорога, завод, салют)

4. Один – много:

город – города , вокзал — ... ,страна-..., герб-..., магазин — ... улица – ...

горожанин - аптека — ... дом — ... парк — ... житель — ...

Флаг -

5. Есть – нет:

город – город, вокзал — ... проспект-..., лощадь-..., магазин — ... ,
бульвар-..., улица – ..., горожанин -...,

аптека — ... , дом — ... парк — ... житель — ...университет-..., лицей-
...,

**6.Посчитай: (страна, моя улица, город, житель, проспект,
университет, постамент, памятник)**

Один город, три..., пять...

Одна улица, три ..., пять...

7. «Скажи наоборот (слова-антонимы)

Чисто-..., шумный-, многолюдный-, узкий--, маленький--..., праздничный--
..., родной--,

8. «Чего много?» (родительный падеж множественного числа)

В нашей стране много (чего?) полей. (реки, озера, народ, моря, города,
дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга)

8. Родственные слова

Город-..., улица-..., почта-..., школа-..., дом.-...,род-...,

9. «Почему так называют»

(улица Озерная, Школьная, Зеленая, Почтовая, Бакунина, Ленина, Обруб, и
т.д)

Связная речь:

«Объясни значение выражений»

-Не по адресу;

-Зеленая улица;

-Строить воздушные замки.

Сравнительно-описательные рассказы (Что общего и чем отличаются?)

(улица- переулок, площадь., город-село, страна-государство, дорога-тротуар,
магазин-ларек)

Пальчиковая гимнастика:

В моем селе воздух чист и свеж

Вокруг луга цветут и пахнут.

Взмахи кистями рук, бутоны «нюхаем»

Стада коров бредут к реке,

Гогочут гуси дружным хором.

И топят печи поутру.

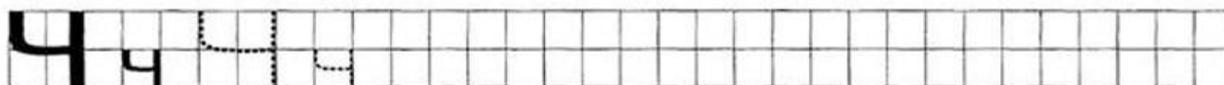
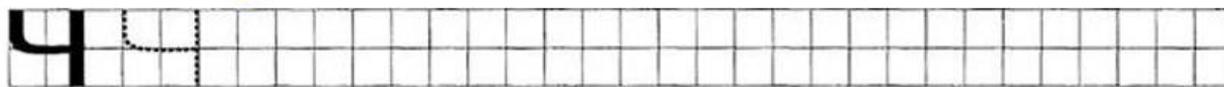
Коза пасётся у забора.

Соединяем с большим пальчиком все пальчики поочерёдно.

Изучаем Букву Ч

Дата: _____

Имя: _____



Где находится звук [Ч]: в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадрат.

